# Parent Advisory Committee

Quarter 2
Meeting
Minutes

**Location:** 18523 Soledad Canyon Rd, Santa Clarita, CA 91351 **Date:** October 29, 2026
**Time:** 6:00 pm

I. Welcome & Introductions

| |
|---|
| Mrs. Patterson, Principal, introduced herself. Welcome parents and students and introduced Maribelle Mallari, State and Federal Programs Coordinator, and Ms. Patty, translator. |

II. What is the Parent Advisory Committee?

| |
|---|
| Mrs. Mallari briefly described the Parent Advisory Committee's purpose. |

III. The Local Control and Accountability Plan Overview

| |
|---|
| Mrs. Mallari briefly provided an overview of the LCAP and the 4 LCAP Goals and their relationship to school spending. She directed parents to the school website to access the full copy of the school's LCAP. |

IV. Proposition 28 – Arts and Music in Schools (AMS) Grant

| |
|---|
| Mrs. Mallari provided an overview of the school's grant: Arts and Music in Schools grant. She shared that it currently funds the Youth Cinema Project class, where students learn to create films while earning English credits. Mrs. Patterson and Mr. Travers showed a slideshow of the students' YCP class. Mrs. Mallari also mentioned that AMS paid for students' Disney Imagineering field trip as well as art and supplies for Mr. Travers' art workshops, photography, and CTE Web Design class. |

V. California Community Schools Partnership Program (CCSPP)

| |
|---|
| Mrs. Mallari provided an overview of another funding source: California Community Schools Partnership Program. She explained what it means to be a community school and provided a brief overview of how CCSPP is utilized this year, including funding our Community Liaison, College and Career Paraprofessional, college field trips, curriculum, and the community hub. |

VI. California School Dashboard and Comprehensive Support and Improvement Plan (CSI)

Mrs. Mallari explained that the school's "report card", the California School Dashboard, just came out last October 16. She highlighted areas of strengths and weaknesses. She explained where parents, staff, and students can get full access to the report.

She also explained that the school's Comprehensive Support and Improvement Plan is a plan that specifically addresses the graduation rate. We aim to increase tutoring to increase the graduation rate. Last year, MV surpassed the goal of 72 tutored students on average every LP.

VII. Differentiated Assistance (DA)

Mrs. Mallari explained that Differentiated Assistance is the school's way of addressing red areas in the school's dashboard, specifically College and Career Preparedness. Mrs. Mallari mentioned college field trips, having a college and career paraprofessional, increasing dual enrollment and CTE pathways, as well as increasing the number of students completing A-G courses as a way to address our CC indicator.

VIII. Feedback Opportunity

Parents, students, and staff were given an opportunity to comment and provide feedback on the programs and services that were discussed. Some comments:

With regards to academic interventions, the one-on-one has been the most helpful.

With tutoring, the way the program takes time to help, has been helpful.

The Arts and Music Grant is funding helpful programs.

The people around me helps me feel connected and engaged.

Having counselors has been helpful with regards to career and college readiness.

We need more career activity.

IX. Next Meeting Dates

# Comité Asesor de Padres

## Cuarto 2 Agenda de la reunión

**Locación:** 18523 Soledad Canyon Rd, Santa Clarita, CA 91351 **Fecha:** el 29 de Octubre, 2026
**Tiempo:** 6:00pm

I. Bienvenida y presentaciones

| |
|---|
| La directora, la Sra. Patterson se presentó. Dio la bienvenida a los padres y estudiantes, y presentó a Maribelle Mallari, coordinadora de programas estatales y federales, y a la Sra. Patty, intérprete. |

II. ¿Qué es el Comité Asesor de Padres?

| |
|---|
| La Sra. Mallari describió brevemente el propósito del Comité Asesor de Padres. |

III. Descripción general del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

| |
|---|
| La Sra. Mallari ofreció una breve visión general del LCAP, sus cuatro objetivos y su relación con los gastos escolares. Asimismo, indicó a los padres que pueden consultar el documento completo del LCAP de la escuela en el sitio web del centro educativo. |

IV. Proposición 28: Subvención para las artes y la música en las escuelas (AMS, por sus siglas en inglés)

| |
|---|
| La Sra. Mallari ofreció una visión general de la subvención con la que cuenta la escuela: la subvención para «Artes y Música en las Escuelas» (Arts and Music in Schools). Explicó que, actualmente, dichos fondos financian el programa «Youth Cinema Project» (Proyecto de Cine Juvenil), en el cual los estudiantes aprenden a crear películas mientras obtienen créditos de la asignatura de inglés. La Sra. Patterson y el Sr. Travers presentaron una proyección de diapositivas sobre las actividades de los estudiantes en este programa. Asimismo, la Sra. Mallari señaló que esta subvención cubrió los gastos de la excursión de los alumnos a «Disney Imagineering», así como los materiales artísticos y suministros necesarios para los talleres de arte, fotografía y la clase de diseño web (CTE) impartidos por el Sr. Travers. |

V. Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP, por sus siglas en inglés)

| |
|---|
| La Sra. Mallari presentó una visión general de otra fuente de financiamiento: el Programa de |

Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP, por sus siglas en inglés). Explicó qué significa ser una escuela comunitaria y ofreció una breve descripción de cómo se utiliza el CCSPP este año; esto incluye el financiamiento para nuestro enlace comunitario, el paraprofesional de preparación universitaria y profesional, las visitas a instituciones de educación superior, el plan de estudios y el centro comunitario.

VI. California School Dashboard y Plan de Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés)

La Sra. Mallari explicó que el «boletín de calificaciones» de la escuela —el *California School Dashboard*— se publicó el pasado 16 de octubre. Señaló tanto los puntos fuertes como los aspectos que requieren mejora. Asimismo, indicó dónde pueden los padres, el personal y los estudiantes acceder al informe completo.

También explicó que el Plan Integral de Apoyo y Mejora (*Comprehensive Support and Improvement Plan*) de la escuela se centra específicamente en la tasa de graduación. Nuestro objetivo es ampliar las tutorías para elevar dicha tasa. El año pasado, MV superó la meta de 72 estudiantes que recibían tutorías, en promedio, durante cada periodo de aprendizaje (*Learning Period* o LP).

VII. Asistencia diferenciada (DA, por sus siglas en inglés)

La Sra. Mallari explicó que la Asistencia Diferenciada es la manera en que la escuela aborda las áreas problemáticas en su panel de control, específicamente la preparación para la universidad y la carrera profesional. Mencionó las visitas a universidades, la presencia de un auxiliar de orientación universitaria y profesional, el aumento de la matrícula dual y las trayectorias de educación técnica y profesional, así como el incremento del número de estudiantes que completan los cursos A-G como una forma de abordar nuestro indicador de preparación para la universidad y la carrera profesional.

VIII. Oportunidad para brindar comentarios

Se brindó a los padres, estudiantes y al personal la oportunidad de expresar sus opiniones y ofrecer comentarios sobre los programas y servicios que se analizaron. Algunos de los comentarios son:

En cuanto a las intervenciones académicas, la atención individualizada ha sido lo más útil.

Respecto a la tutoría, resulta beneficioso que el programa dedique el tiempo necesario para brindar apoyo.

La subvención para Artes y Música está financiando programas útiles.

Las personas que me rodean me ayudan a sentirme conectado e involucrado.

Contar con consejeros ha sido de gran ayuda en lo que respecta a la preparación para la universidad y la vida profesional.

Necesitamos más actividades relacionadas con la orientación profesional.

IX. Fechas de las próximas reuniones