



Parent Advisory Committee

Quarter 3

Meeting Minutes

Location: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355 **Date:** February 26, 2026 **Time:** 6:00 pm

I. Call to Order & Welcome

Ashley Gomez, Parent Engagement Liaison, welcomed all students and their families to attend our PAC, ELAC, and Awards Night tonight. Ms. Gomez then introduced Principal Sheila Patterson, State & Federal Programs Coordinator Maribelle Mallari, and translator Patricia Canton. Ms. Gomez then provided an overview of tonight's agenda. Ms. Canton translated the entire meeting into Spanish.

II. Three Available School Reports

- California School Dashboard
- School Accountability Report Card
- Midyear LCAP

Mrs. Mallari described three reports that can serve as the school's "report card." She started with the California School Dashboard, highlighting the areas the school is doing well, including ELA and local indicators. She also explained areas in need of improvement, including math and the school's graduation rate. She also asked the parents to provide their feedback at the end of the presentation.

Mrs. Mallari explained the School Accountability Report Card. She explained that the reports are usually published in February and they contain information about the school, including teacher credentialing and school facilities' ratings, among other academic information. Step-by-step instructions on how to access the report were also published via L4LConnect.

Finally, Mrs. Mallari explained the Midyear LCAP and how it somewhat functions like a halfway-through-the-year report card. It contains the school's funding and how the funding is being used in the school's programs and services. The report also shows progress and improvement in the school's goals in the LCAP. All three reports were provided to the educational partners via the provided QR code on tonight's agenda, as well as the presentation slide.

III. Comprehensive School Improvement Plan Update & Educational Partner Graduation Rate Feedback

Mrs. Mallari explained that the graduation indicator on the school's CA Dashboard has a red or very low rating. Because of our graduation rate, Mission View is under the Comprehensive Support and Improvement plan, or CSI. Mrs. Mallari encouraged the educational partners to provide input on how the school can improve its graduation rate, as well as its math indicator.

IV. Community Schools Update

Mrs. Mallari explained that one source of funding Mission View has is from the California Community Schools Partnership Program grant. Mission View is now in its second year of implementation. Mrs. Mallari explained what a community school entails.

V. Next Meeting Date

- Thursday, April 2, 2026 at 6:00pm

Mrs. Mallari invited educational partners to attend the school's last quarter meeting on April 2, 2026, at 6 pm.

VI. Public Comments

When asked, "Do you feel from your perspective that all students with different genders, socio-economic status, or origins are being educated with high expectations, quality instruction, and materials?" Most students and parents answered in the affirmative.

When asked about improving the graduation rate and math test scores or the school overall, some of the students responded that nothing else is needed, and the school is doing a great job so far. Others said that they are not sure.

Student: "I feel that most students are taught high expectations."

Student: "There are a ton of great things available so far."

Student: "Adding more sports & opportunities to find new hobbies, such as knitting, sewing, fashion, etc."

Parent: "From what I've seen, Mission View offers high expectations for its students."

Parent: "These [CSI Improvement Strategies] are really good. And I would like to see all implemented."

Parent: "[I would like to see] Business courses, empowering students to embrace financial literacy. Learning to invest and maintain strong credit. Public speaking."

Parent: "[I think it would help] incentivizing core units turned in."

VII. Adjournment



Comité Asesor de Padres

Cuarto 3

Minutos de la reunión

Locación: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355 **Fecha:** 26 de febrero, 2026

Tiempo: 6:15pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Ashley Gómez, Enlace de Participación de Padres, dio la bienvenida a todos los estudiantes y sus familias a nuestra reunión de PAC, ELAC y Noche de Premios esta noche. La Sra. Gómez presentó a la directora Sheila Patterson, a la coordinadora de programas estatales y federales Maribelle Mallari, y a la traductora Patricia Canton. La Sra. Gómez ofreció un resumen de la agenda de esta noche. La Sra. Canton tradujo toda la reunión al español.

II. Tres informes escolares disponibles

- Panel de control escolar de California
- Informe de responsabilidad escolar
- Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) de mitad de año

La Sra. Mallari describió tres informes que pueden servir como el "boletín de calificaciones" de la escuela. Comenzó con el Tablero Escolar de California, destacando las áreas en las que la escuela tiene un buen desempeño, incluyendo ELA e indicadores locales. También explicó las áreas que necesitan mejorar, como matemáticas y la tasa de graduación de la escuela. Al final de la presentación, solicitó a los padres que compartieran sus comentarios.

La Sra. Mallari explicó el Informe de Responsabilidad Escolar. Explicó que los informes suelen publicarse en febrero y contienen información sobre la escuela, incluyendo las credenciales de los docentes y las calificaciones de las instalaciones escolares, entre otra información académica. También se publicaron instrucciones paso a paso para acceder al informe a través de L4LConnect.

Finalmente, la Sra. Mallari explicó el LCAP de Mitad de Año y cómo funciona, en cierta medida, como un informe de mitad de año. Contiene la financiación de la escuela y cómo se utiliza en los programas y servicios escolares. El informe también muestra el progreso y la mejora en los objetivos de la escuela en el LCAP. Los tres informes fueron proporcionados a

los socios educativos a través del código QR provisto en la agenda de esta noche, así como en la diapositiva de la presentación.

III. Actualización del Plan Integral de Mejora Escolar y comentarios sobre la tasa de graduación de los socios educativos

La Sra. Mallari explicó que el indicador de graduación en el Tablero de Control de California de la escuela tiene una calificación roja o muy baja. Debido a nuestra tasa de graduación, Mission View se encuentra bajo el Plan Integral de Apoyo y Mejora (CSI). La Sra. Mallari animó a los socios educativos a brindar sugerencias sobre cómo la escuela puede mejorar su tasa de graduación, así como su indicador de matemáticas.

IV. Actualización de las escuelas comunitarias

La Sra. Mallari explicó que una de las fuentes de financiamiento de Mission View proviene de la subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California. Mission View se encuentra en su segundo año de implementación. La Sra. Mallari explicó qué implica una escuela comunitaria.

V. Próxima reunión:

- Jueves, 2 de abril de 2026, 18:00

La Sra. Mallari invitó a los socios educativos a asistir a la última reunión trimestral de la escuela el 2 de abril de 2026, a las 6 p. m.

VI. Comentarios del público

Cuando se les preguntó: "¿Creen que todos los estudiantes de diferente género, nivel socioeconómico u origen reciben una educación con altas expectativas, instrucción y materiales de calidad?", la mayoría de los estudiantes y padres respondieron afirmativamente.

Al preguntarles sobre la mejora de la tasa de graduación y las calificaciones de las pruebas de matemáticas, o de la escuela en general, algunos estudiantes respondieron que no se necesita nada más y que la escuela está haciendo un excelente trabajo hasta ahora. Otros dijeron que no están seguros.

Estudiante: "Creo que a la mayoría de los estudiantes se les enseña con altas expectativas".

Estudiante: "Hay muchísimas cosas geniales disponibles hasta ahora".

Estudiante: "Añadir más deportes y oportunidades para descubrir nuevos pasatiempos, como tejer, coser, moda, etc.".

Padre: "Por lo que he visto, Mission View ofrece altas expectativas para sus estudiantes".

Padre: "Estas [Estrategias de Mejora de CSI] son realmente buenas. Y me gustaría verlas implementadas".

Padre/Madre: "[Me gustaría ver] cursos de negocios que capaciten a los estudiantes para desarrollar la alfabetización financiera. Aprender a invertir y mantener un buen historial crediticio. Hablar en público".

Padre: "[Creo que ayudaría] incentivar la entrega de unidades básicas".

VII. Cierre de la sesión