

English Learner Advisory Committee
Quarter 3
Meeting Minutes

Location: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355

Date: February 26, 2026

Time: 6:15pm

I. Call to Order & Welcome

Ashley Gomez, Parent Engagement Liaison, opened the meeting with State & Federal Programs Coordinator, Maribelle Mallari and translator Patricia Canton.

- II. Purpose of the ELAC
- Request for ELAC members

Mrs. Mallari explained the purpose of the ELAC and asked parents to serve as members of the committee.

III. Importance of School Attendance

Ms. Gomez explained the purpose of consistent school attendance and reminded students of the 2-2-2 rule: two appointments a week for 2 hours and 2 credits to turn in every week. Following this rule allows students to make up for deficient credits and be a little ahead to catch up to their grade level.

IV. EL Program Updates - ELPAC

Mrs. Mallari explained the English Learner Proficiency Assessments for California. She explains that it is a language test measuring English language proficiency in reading, writing, listening, and speaking. She wanted to empower students who are taking the test to understand that being bilingual is a superpower and that the test is measuring their proficiency in English, and that proficiency is not equated to intelligence. Mrs. Mallari explained that this is mandatory test that all English learners must take every year and the testing window is opened from February 1 to May 31. Students would need a Level 4 on the ELPAC to reclassify.

V. Community Schools Update

Ms. Gomez explained a few events and activities that were made possible by the CCSP grant, including:

- Ms. Jamie had student activities that included pumpkin painting, a winter art activity, and vision boards for the new year. Dream catcher making is next.
- A Community Room is opening up at the Canyon Country Site.
- There will be upgrades to the Community Room at Citrus
- There is a college field trip coming up on March 24th

VI. Other School News

Ms. Gomez introduced Charles Jason Travers to talk about his new CTE Graphics Design class and a digital photography workshop that he is holding this week.

Ms. Gomez talked about the mandatory standardized that are coming up including ELPAC, CAASPP, PFT and NWEA.

Ms. Gomez also talked about the trade show happening on April 21 - 24 and a music teacher that Mission View is currently in the process of hiring.

VII. Next Meeting Dates

- Thursday, April 2, 2026 at 6:15pm

Ms. Gomez invited the parents for the last ELAC meeting on April 2 and opened the floor for questions and comments.

VIII. Public Comments

Many students said they feel as if “nothing” else is needed to improve the school, while others said they are unsure or do not know how to improve it. Most parents also agreed that the school sets high expectations for all students.

Student: “I feel like the school cares about everyone.”

Student: “There’s nothing really I can think of. You guys have helped me with so much.”

Student: “More checking on students.”

Student: “OT Room/Make-up.”

Student: “I think students should lay off ChatGPT.”

Parent: “The more support and help, the better. Thank you for all you do for the students.”

Parent: “I do - I have experienced as a father that my daughter has been helped.”

Parent: “Sports and small group clubs based on [students’] interests would be fun, and help the children make friends.”

Parent: “We appreciate all the staff.”

Parent: “I believe the school offers opportunities and resources.”

IX. Adjournment

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Cuarto 3 Actas de la reunión

Locación: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355
2026

Fecha: 26 de febrero,

Tiempo: 6:15pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Ashley Gómez, Enlace de Participación de Padres, abrió la reunión con la Coordinadora de Programas Estatales y Federales, Maribelle Mallari y la traductora Patricia Canton.

II. Propósito del Comité Asesor de Inglés (ELAC)

- Solicitud de miembros para el ELAC

La Sra. Mallari explicó el propósito del ELAC y pidió a los padres que sirvieran como miembros del comité.

III. Importancia de la asistencia escolar

La Sra. Gómez explicó el propósito de la asistencia escolar constante y recordó a los estudiantes la regla 2-2-2: dos citas por semana de 2 horas y 2 créditos para entregar cada semana. Seguir esta regla permite a los estudiantes compensar los créditos deficientes y adelantarse un poco para alcanzar su nivel de grado.

IV. Actualizaciones del programa EL - ELPAC

La Sra. Gómez presentó a Charles Jason Travers para hablar sobre su nueva clase de Diseño Gráfico de CTE y un taller de fotografía digital que impartirá esta semana.

La Sra. Gómez habló sobre los próximos exámenes estandarizados obligatorios, como ELPAC, CAASPP, PFT y NWEA.

La Sra. Gómez también habló sobre la feria comercial que se realizará del 21 al 24 de abril y sobre un profesor de música que Mission View está contratando actualmente.

V. Actualización de las escuelas comunitarias

La Sra. Gómez explicó algunos eventos y actividades que fueron posibles gracias a la subvención del CCSPP, incluyendo:

La Sra. Jamie organizó actividades para estudiantes que incluyeron pintar calabazas, una actividad artística invernal y tableros de visión para el nuevo año. El siguiente paso será la creación de atrapasueños.

Se abrirá una sala comunitaria en Canyon Country Site.

Se realizarán mejoras en la sala comunitaria de Citrus.

El 24 de marzo se realizará una excursión universitaria.

VI. Otras noticias escolares

La Sra. Gómez presentó a Charles Jason Travers para hablar sobre su nueva clase de Diseño Gráfico de CTE y un taller de fotografía digital que impartirá esta semana.

La Sra. Gómez habló sobre los próximos exámenes estandarizados obligatorios, como ELPAC, CAASPP, PFT y NWEA.

La Sra. Gómez también habló sobre la feria comercial que se realizará del 21 al 24 de abril y sobre un profesor de música que Mission View está contratando actualmente.

VII. Fechas de las próximas reuniones

- Jueves 2 de abril de 2026 a las 6:15 p. m.

La Sra. Gómez invitó a los padres a la última reunión de ELAC el 2 de abril y abrió el espacio para preguntas y comentarios.

VIII. Comentarios del público

Muchos estudiantes dijeron que sienten que no se necesita nada más para mejorar la escuela, mientras que otros dijeron no estar seguros o no saber cómo mejorarla. La mayoría de los padres también coincidieron en que la escuela establece altas expectativas para todos los estudiantes.

Estudiante: "Siento que la escuela se preocupa por todos".

Estudiante: "Realmente no se me ocurre nada. Me han ayudado muchísimo".

Estudiante: "Más supervisión de los estudiantes".

Estudiante: "Sala de terapia ocupacional/Recuperación".

Estudiante: "Creo que los estudiantes deberían dejar de usar ChatGPT".

Padre: "Cuanto más apoyo y ayuda, mejor. Gracias por todo lo que hacen por los

estudiantes".

Padre: "Sí, lo creo. Como padre, he experimentado que mi hija ha recibido ayuda".

Padre: "Los deportes y los clubes de grupos pequeños basados en los intereses de los estudiantes serían divertidos y ayudarían a los niños a hacer amigos".

Padre: "Agradecemos a todo el personal".

Padre: "Creo que la escuela ofrece oportunidades y recursos".

IX. Clausura