

English Learner Advisory Committee

Quarter 2 Meeting Minutes

Time: 6:15pm

I. Welcome

a. Introductions

Parent Engagement Liaison, Ashley Gomez, introduced Leslie Coombe, EL lead for Mission View Public Charter.

II. EL Program Updates

Mrs. Coombe introduced herself and the classes she teach including Small-Group English Intensive. She described how the class helps build up an English learner's English proficiency. Mrs. Coombe explained that once an English learner becomes English proficient, they can exit the EL program through a process called reclassification.

III. Reclassification Criteria Review

Mrs. Coombe reviewed the 3 requirements to reclassify: (1) score a level 4 on the Summative ELPAC, (2) complete an ELA/ELD course with a C or better, and (3) earn an NWEA Reading RIT score of 207 or higher.

IV. Summative ELPAC Prep Course

Mrs. Coombe explained that a new ELPAC prep course is being created to replace an older version. This will prepare English learners before taking the ELPAC. Mrs. Coombe also explained the Seal of Biliteracy.

V. LERBG & CCSPP Grant Updates



Mrs. Mallari explained that the school received funding through the Learning Emergency Recovery Block Grant for \$21,332.00 explaining that the intention of the grant is to address learning gaps and barriers created by the pandemic. After a schoolwide analysis, the school intends to utilize the funds for hotspots and addressing barriers faced by our McKinney Vento students, socieconomically at a disadvantaged students, and foster youth.

Ms. Gomez explained the California Community School Partnership Program grant. This year, the school hired a new CTE Web Design/Graphics Design teacher, Mr. Charles Travers through the CCSPP grant. Mr. Travers explained the classes he is offering including web design, anime, graphics design, etc.

VI. Public Comments

"More tutor classes."

"More social interaction/IEP"

"More food or snacks at school"

"More finance education options"

"Working one-on-one showing more how to be a leader and never give up. Becoming more aware of becoming older so to know how to work, problem-solving."

VII. Next Meeting Dates

- Thursday, February 26 at 6pm
- Thursday, April 2 at 6pm

VIII. Meeting Adjourned



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Agenda del segundo trimestre

Locación: 18523 Soledad Canyon Rd, Santa Clarita, CA 91351 Fe

Fecha: Oct. 30, 2025 **Tiempo:** 6:15 pm

Bienvenida

A. Presentaciones

Ashley Gomez, enlace de participación de padres, presentó a Leslie Coombe, líder de EL para Mission View Public Charter.

II. Actualizaciones del Programa EL

La Sra. Coombe se presentó y habló de las clases que imparte, incluyendo el curso intensivo de inglés en grupos reducidos. Describió cómo la clase ayuda a desarrollar el dominio del inglés de los estudiantes. La Sra. Coombe explicó que una vez que un estudiante de inglés alcanza un nivel adecuado de inglés, puede salir del programa de inglés como lengua extranjera mediante un proceso llamado reclasificación.

III. Revisión de los Criterios de Reclasificación

La Sra. Coombe repasó los 3 requisitos para la reclasificación: (1) obtener un nivel 4 en el ELPAC sumativo, (2) completar un curso de ELA/ELD con una C o mejor, y (3) obtener una puntuación NWEA Reading RIT de 207 o superior.

IV. Curso de Preparación Sumativo para el ELPAC

La Sra. Coombe explicó que se está creando un nuevo curso de preparación para el ELPAC que reemplazará a una versión anterior. Esto preparará a los estudiantes de inglés antes de presentar el examen ELPAC. La Sra. Coombe también explicó el Sello de Bilingüismo.



V. Actualizaciones sobre las Becas LERBG y CCSPP

La Sra. Mallari explicó que la escuela recibió fondos por \$21,332.00 a través del Programa de Subvenciones Globales para la Recuperación de Emergencias del Aprendizaje (Learning Emergency Recovery Block Grant). El objetivo de esta subvención es abordar las deficiencias y barreras de aprendizaje creadas por la pandemia. Tras un análisis a nivel escolar, la escuela planea utilizar los fondos para identificar áreas críticas y abordar las barreras que enfrentan los estudiantes de McKinney Vento, especialmente aquellos en situación de desventaja socioeconómica y los jóvenes en hogares de acogida.

La Sra. Gómez explicó la subvención del Programa de Colaboración Escolar Comunitaria de California (California Community School Partnership Program). Este año, la escuela contrató a un nuevo profesor de Diseño Web/Diseño Gráfico de Educación Técnica y Profesional (CTE), el Sr. Charles Travers, gracias a esta subvención. El Sr. Travers explicó las clases que imparte, incluyendo diseño web, anime, diseño gráfico, etc.

VI. Comentarios del Público

Más clases de tutoría.

Más interacción social/Programa de Educación Individualizada (PEI).

Más comida o refrigerios en la escuela.

Más opciones de educación financiera.

Trabajo individualizado para desarrollar el liderazgo y la perseverancia. Fomentar la conciencia sobre el paso del tiempo y aprender a trabajar y resolver problemas.

VII. Fechas de la Próxima Reunión

- Jueves, 26 de febrero a las 18:00
- Jueves, 2 de abril a las 18:00

VIII. Se levanta la sesión