

English Learner Advisory Committee

Quarter 1 Meeting Minutes

Location: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355 **Date:** August 28th, 2025

Time: 6:15pm

Welcome

a. Introductions

Principal Sharon Smyth introduced Assistant Principal Sheila Patterson, Federal & State Programs Coordinator Maribelle Mallari and translator, Isabel Bartes. Mrs. Bartes translated the entire presentation in Spanish.

II. Parent and Family Engagement

a. Request for ELAC Members

Mrs. Mallari explained the purpose of ELAC. She described the tasks that are done throughout the year. She solicited parents, staff and community members to become representatives and members of the ELAC.

III. EL Program Updates

- a. Awards for ELPAC growth
- b. Awards for Reclassified Students

Mrs. Mallari explained how English learners who goes up one ELPI level based off their ELPAC test will be receiving an award today. Mrs. Mallari also explained that students who met all the reclassification criteria will also be receiving an award today.

IV. Reclassification Criteria Review

Mrs. Mallari explained the process of exiting the English Learner program or reclassification. She explained that to exit, students must score a Level 4 on the ELPAC, score a 207 on NWEA Reading, and receive a C or better on a ELA or ELD course. She also explained that the process can look a little different for students with an IEP and referred parents to the handout for more information.

V. CCSPP Feedback Form

Mrs. Patterson explained that in exchange for the feedback forms, participants will be handed a ticket for food, raffle and lotteria. She highly encouraged participants to voice their concerns and ideas to help improve the school.

VI. Public Comments

"I'd like to see financial education in our school."

"I'd like to see more security for our students."



"Bus escolar."

"La consejena o terapia de salud mental consider que es uno de los mas importantes."

"I'd like to see more resume building & job opportunities."

VII. Meeting Adjourned



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Minutes trimestre 1

Ubicación: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355 Fecha: 28 de agosto de

2025

Hora: 6:15pm

Bienvenido

1. Presentaciones

La directora Sharon Smyth presentó a la subdirectora Sheila Patterson, a la coordinadora de programas federales y estatales Maribelle Mallari y a la traductora, Isabel Bartes. La Sra. Bartes tradujo toda la presentación al español.

II. Participación de los padres y la familia

1. Solicitud de miembros de ELAC

Participación de los padres y la familia Solicitud de miembros de ELAC La Sra. Mallari explicó el propósito de ELAC. Describió las tareas que se realizan a lo largo del año. Solicitó a los padres, al personal y a los miembros de la comunidad que se convirtieran en representantes y miembros del ELAC.

III. Actualizaciones del programa EL

- 1. Premios para el crecimiento de ELPAC
- 2. Premios para estudiantes reclasificados

Actualizaciones del programa EL Premios para el crecimiento de ELPAC Premios para estudiantes reclasificados La Sra. Mallari explicó cómo los estudiantes de inglés que suben un nivel ELPI basado en su examen ELPAC recibirán un premio hoy. La Sra. Mallari también explicó que los estudiantes que cumplieron con todos los criterios de reclasificación también recibirán un premio hoy.

IV. Revisión de los criterios de reclasificación

La Sra. Mallari explicó el proceso de salida del programa de aprendices de inglés o la reclasificación. Explicó que para salir, los estudiantes deben obtener un Nivel 4 en el ELPAC, obtener un puntaje de 207 en NWEA Reading y recibir una C o mejor en un curso de ELA o ELD. También explicó que el proceso puede verse un poco diferente para los estudiantes con un IEP y remitió a los padres al folleto para obtener más información.

V. Formulario de comentarios de CCSPP

La Sra. Patterson explicó que a cambio de los formularios de comentarios, los participantes recibirán un boleto para comida, rifa y lotería. Alentó encarecidamente a los participantes a



expresar sus preocupaciones e ideas para ayudar a mejorar la escuela.

VI. Comentarios públicos

"Me gustaría ver educación financiera en nuestra escuela".

"Me gustaría ver más seguridad para nuestros estudiantes".

"Autobús escolar".

"La consejena o terapia de salud mental considera que es uno de los más importantes."

"Me gustaría ver más creación de currículums y oportunidades de trabajo".

VII. Reunión aplazada