



Parent Advisory Committee Quarter 3 Meeting Minutes

Location: 26334 Citrus St, Valencia CA 91355

Date: February 6th, 2025

Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:00pm.

a. Introductions

Sharon Smyth, Principal; Sheila Patterson, Learning Center Coordinator; Kerri Spurlin, Administrative Assistant; Ashley Gomez; Parent Engagement Liaison.

Previous meeting minutes were approved.

II. 24-25 LCAP

Video presentation started with SFP Nguyen introducing himself and his role as State and Federal Programs Coordinator. SFP Nguyen shared that in his role as SFP, he helps the school effectively use state and federal resources to enhance the educational experience and to meet the diverse needs of all students, particularly those who may be at risk of falling behind. SFP Nguyen shared that Family Engagement is an essential part of our continuous school improvement, and that Parent Committee meetings are a primary way for families to stay informed and actively involved. SFP Nguyen explained that there will be video clips to share overviews of important school topics and to act as starting points for open discussion and parent feedback. SFP Nguyen shared that parent can deepen engagement and participate in shared decision making by serving on either our Parent Advisory Committee or English Learner Advisory Committee.

SFP Nguyen provided an overview of our LCAP, its purpose as a schoolwide accountability plan and its role in providing increased services to support improved

student outcomes. LCAP stands for Local Control Accountability Plan, and it is a three-year plan required by the state of California for schools to update annually with community input. The four LCAP Goals were explained as:

Goal 1: Increase Academic Progress

Goal 2: College and Career skills

Goal 3: Student Retention

Goal 4: Educational Partner Engagement

III. 2024 CA Dashboard Results

SFP Nguyen shared that the 2024 CA Dashboard Results were released last December and provided an overview of the role the CA Dashboard plays in school accountability. The CA School Dashboard features multiple measures of school success, including things like high school graduation rates, academic performance in English and Math, English learner progress, college and career readiness, as well as local indicators like basic conditions, implementation of academic standards. The Dashboard uses a color-coded system to represent performance levels, helping parents, educators, and communities identify strengths, challenges, and areas needing improvement in order to support informed decision-making and continuous improvement efforts. SFP Nguyen shared the following updated 2024 CA Dashboard results:

1. Mathematics improved by 16 pts
2. English Language Arts declined by 25.9 points
3. English Learner Progress improved by 2.1%
4. College & Readiness maintained
5. Suspension Rate remained at 0%
6. Graduation Rate declined by 5% at 25.9%

SFP Nguyen provided a detailed explanation of DASS 1-year cohort graduation rate as well as the 4-year graduation rate calculated on the CA Dashboard as a reference to families regarding our Designated Alternative School Status. SFP Nguyen emphasized that during tonight's meeting, we'll be engaging in discussion with families to gather feedback regarding the 2024 CA Dashboard results and next steps.

IV. Annual Surveys

SFP Nguyen shared that the Annual Survey window is open from now until the end of February, and is meant for each educational partner group to provide feedback on school progress, climate, and goals. SFP Nguyen stressed that the surveys not only provide us with valuable data, but help guide our decisions and shape our priorities and each year we strive to maximize participation to ensure student and parent voices are equally represented. In the printed handouts, there are specific QR codes for respective surveys for parents and students.

V. Educational Partner Discussions

Principal Smyth then asked staff to lead breakout sessions with families to engage in discussion and consultation regarding the 2024 CA Dashboard Results. Staff and families held discussions and wrote down their notes. Sample notes below:

Based on our **2024 CA Dashboard Data**, are there any specific priorities we should focus on? Please share any suggestions, comments, and questions you have on how we can improve any of these priority areas. Any and all feedback is welcomed!

- “College & Career Readiness”
- “College & Career Readiness and Graduation Rate”
- “Remaining with the same flexibility about scheduling and some more reassurance / check-ins closer to graduation.”
- Translated: “I think there is a good team at this school”
- “English Language, Math”
- “Maybe see what medical field course they could take, I hear there are other schools that have CNA and EMT course.”

Please tell us why you chose Mission View Public Charter?

- “So that my students can get ahead on credits.”
- “My daughters needed a more inclusive, smaller learning environment. The school came highly recommended.”
- “The schedule’s flexibility.”
- “Independent 1 on 1 help.”
- Translated: “I considered it on the recommendation of a friend and now I am grateful for your support of my son.”
- “It was the best environment for our son to actually get his work done. He has as much help as he needs and we don’t have to worry about it.”
- “For the flexibility in attendance, and individual attention teachers are able to give to their students.”

VI. Financial Aid Information

School Counselor, Ms. Karla Castellanos, presented on Financial Aid. She shared that deadlines to apply for Financial Aid are initial deadline on March 2nd and extended deadline on April 2nd.

She provided information on eligibility requirements for FAFSA and CADAA, and explained the different types of financial aid available:

1. Loans
2. Scholarships
3. Student Employment
4. Grants

She further provided a detailed breakdown of Gifted Money such as Grants, Scholarships, and Work Study compared to Borrowed Money through Federal Direct Loans and Private Loans.

VII. Student Awards

Principal Smyth shared that there would be Student Awards presented.

VIII. School Updates

Principal Smyth thanked families for their participation in making this the most well attended meeting to date, and emphasized that this type of involvement and active engagement makes our school stronger and helps guide our progress and decision-making.

IX. Public Comments

Time for public comments was presented.

- “We chose Mission View because our son needed a change. He has excelled in many ways!”

- “My son started in 9th Grade and liked it a lot! He’s worked very hard!”

X. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 7:45pm.

Comité Asesor de Padres

Cuarto 3

Minutas de la reunion

Localizacion: 26334 Citrus St, Valencia CA 91355

Fecha: 6 de febrero de 2025

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:00pm

a. Introducciones

Sharon Smyth, directora; Sheila Patterson, coordinadora del centro de aprendizaje; Kerri Spurlin, asistente administrativa; Ashley Gomez, enlace de participación de los padres

Se aprobaron las actas de la reunión anterior.

II. 24-25 LCAP

La presentación en video comenzó con SFP Nguyen presentándose a sí mismo y su rol como Coordinador de Programas Estatales y Federales. SFP Nguyen compartió que en su rol como SFP, ayuda a la escuela a usar eficazmente los recursos estatales y federales para mejorar la experiencia educativa y satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes, particularmente aquellos que pueden estar en riesgo de quedarse atrás. SFP Nguyen compartió que la Participación Familiar es una parte esencial de nuestra mejora escolar continua, y que las reuniones del Comité de Padres son una forma principal para que las familias se mantengan informadas y participen activamente. SFP Nguyen explicó que habrá videoclips para compartir descripciones generales de temas escolares importantes y para actuar como puntos de partida para una discusión abierta y la retroalimentación de los padres. SFP Nguyen compartió que los padres pueden profundizar la participación y participar en la toma de decisiones compartida sirviendo en nuestro Comité Asesor de Padres o en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

SFP Nguyen ofrece una descripción general de nuestro LCAP, su propósito como plan de rendición de cuentas para toda la escuela y su papel en la prestación de más servicios para respaldar la mejora de los resultados de los estudiantes. LCAP significa Plan de Responsabilidad de Control Local y es un plan trienal que el estado de California exige que las escuelas actualicen anualmente con las aportaciones de la comunidad. Los cuatro objetivos del LCAP se explicaron de la siguiente manera:

- Objetivo 1: Aumentar el progreso académico
- Objetivo 2: Habilidades universitarias y profesionales
- Objetivo 3: Retención de estudiantes
- Objetivo 4: Participación de socios educativos

III. Resultados del panel de CA 2024

SFP Nguyen compartió que los resultados del Panel de Control de CA de 2024 se publicaron en diciembre pasado y brindaron una descripción general del papel que desempeña el Panel de Control de CA en la rendición de cuentas de las escuelas. El Panel de Control de Escuelas de CA presenta múltiples medidas de éxito escolar, incluidas cosas como las tasas de graduación de la escuela secundaria, el desempeño académico en inglés y matemáticas, el progreso de los estudiantes de inglés, la preparación para la universidad y la carrera, así como indicadores locales como las condiciones básicas y la implementación de estándares académicos. El Panel de Control utiliza un sistema codificado por colores para

representar los niveles de desempeño, lo que ayuda a los padres, educadores y comunidades a identificar fortalezas, desafíos y áreas que necesitan mejoras para respaldar la toma de decisiones informada y los esfuerzos de mejora continua. SFP Nguyen compartió los siguientes resultados actualizados del Panel de Control de CA de 2024:

1. Matemáticas mejoró en 16 puntos
2. Lengua y literatura en inglés disminuyó en 25,9 puntos
3. El progreso de los estudiantes de inglés mejoró en un 2,1 %
4. Se mantuvo el nivel de preparación para la universidad
5. La tasa de suspensión se mantuvo en 0 %
6. La tasa de graduación disminuyó en un 5 % y se ubicó en un 25,9 %

El SFP Nguyen brindó una explicación detallada de la tasa de graduación de la cohorte de 1 año de DASS, así como la tasa de graduación de 4 años calculada en el Tablero de CA como referencia para las familias con respecto a nuestro estado de escuela alternativa designada. El SFP Nguyen enfatizó que durante la reunión de esta noche, participaremos en una discusión con las familias para recopilar comentarios sobre los resultados del Tablero de CA de 2024 y los próximos pasos.

IV. Encuestas anuales

SFP Nguyen compartió que la ventana de la Encuesta Anual está abierta desde ahora hasta fines de febrero y está destinada a que cada grupo de socios educativos brinde comentarios sobre el progreso, el clima y los objetivos de la escuela. SFP Nguyen enfatizó que las encuestas no solo nos brindan datos valiosos, sino que también ayudan a guiar nuestras decisiones y dar forma a nuestras prioridades y cada año nos esforzamos por maximizar la participación para garantizar que las voces de los estudiantes y los padres estén representadas por igual. En los folletos impresos, hay códigos QR específicos para las encuestas respectivas para padres y estudiantes.

V. Discusiones con socios educativos

El director Smyth luego pidió al personal que dirigiera sesiones de trabajo con las familias para participar en debates y consultas sobre los resultados del Panel de Control de California de 2024. El personal y las familias mantuvieron debates y escribieron sus notas. Notas de muestra a continuación:

Según los datos del Panel de Control de California de 2024, ¿hay alguna prioridad específica en la que debamos centrarnos? Comparta cualquier sugerencia, comentario o pregunta que tenga sobre cómo podemos mejorar cualquiera de estas áreas prioritarias. Todos los comentarios son bienvenidos.

- Preparación para la universidad y la carrera profesional”
- “Preparación para la universidad y la carrera profesional y tasa de graduación”
- “Mantener la misma flexibilidad en cuanto a los horarios y un poco más de tranquilidad/controles más cerca de la graduación”.
- Traducido: “Creo que hay un buen equipo en esta escuela”
- “Idioma inglés, matemáticas”
- “Quizás ver qué curso en el campo médico podrían tomar, escuché que hay otras escuelas que tienen cursos de CNA y EMT”.

¿Por favor, díganos por qué eligió Mission View Public Charter?

- Para que mis alumnos puedan avanzar en los créditos”.
- “Mis hijas necesitaban un entorno de aprendizaje más inclusivo y más pequeño. La escuela fue muy recomendada”.
- “La flexibilidad del horario”.
- “Ayuda individual independiente”.
- Traducido: “Lo consideré por recomendación de un amigo y ahora estoy agradecido por su apoyo a mi hijo”.
- “Fue el mejor entorno para que nuestro hijo realmente hiciera su trabajo. Tiene toda la ayuda que necesita y no tenemos que preocuparnos por eso”.
- “Por la flexibilidad en la asistencia y la atención individual que los maestros pueden brindar a sus estudiantes”.

VI. Actualizaciones de ayuda financiera

La consejera escolar, Sra. Karla Castellanos, presentó la ayuda financiera. Ella explicó que las fechas límite para solicitar ayuda financiera son la fecha límite inicial el 2 de marzo y la fecha límite extendida el 2 de abril.

Brindó información sobre los requisitos de elegibilidad para FAFSA y CADAA, y explicó los diferentes tipos de ayuda financiera disponibles:

1. Préstamos
2. Becas
3. Empleo estudiantil
4. Subvenciones

Además, brindó un desglose detallado del dinero donado, como subvenciones, becas y programas de trabajo y estudio, en comparación con el dinero prestado a través de préstamos federales directos y préstamos privados.

VII. Premios para estudiantes

El director Smyth compartió que se entregarán premios a los estudiantes.

VIII. Actualizaciones escolares

El director Smyth agradeció a las familias por su participación para hacer de esta la reunión con mayor asistencia hasta la fecha, y enfatizó que este tipo de participación y compromiso activo fortalece nuestra escuela y ayuda a guiar nuestro progreso y toma de decisiones.

IX. Comentarios públicos

Se presentó el momento de los comentarios públicos.

- “Elegimos Mission View porque nuestro hijo necesitaba un cambio. ¡Se ha destacado en muchos aspectos!”
- “¡Mi hijo empezó en noveno grado y le gustó mucho! ¡Ha trabajado muy duro!”

X. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 7:45pm.