

English Learner Advisory Committee Quarter 2 Meeting Minutes

Location: 18523 Soledad Canyon Rd, Santa Clarita, CA 91351

Date: October 30th, 2024

Time: 6:30pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:30pm.

a. Introductions

Sharon Smyth, Principal; Sheila Patterson, Learning Center Coordinator; Kerri Spurlin, Administrative Assistant; Ashley Gomez; Parent Engagement Liaison; Stephanie Cassiano, EL Lead

Previous meeting minutes were approved.

II. 24-25 LCAP

Video presentation started with SFP Nguyen introducing himself and his role as State and Federal Programs Coordinator. SFP Nguyen shared that in his role as SFP, he helps the school effectively use state and federal resources to enhance the educational experience and to meet the diverse needs of all students, particularly those who may be at risk of falling behind. SFP Nguyen shared that Family Engagement is an essential part of our continuous school improvement, and that Parent Committee meetings are a primary way for families to stay informed and actively involved. SFP Nguyen explained that there will be video clips to share overviews of important school topics and to act as starting points for open discussion and parent feedback. SFP Nguyen shared that parent can deepen engagement and participate in shared decision making by serving on either our Parent Advisory Committee or English Learner Advisory Committee.

SFP Nguyen providing an overview of our LCAP, it's purpose as a schoolwide accountability plan and its role in providing increased services to support improved student outcomes. LCAP stands for Local Control Accountability Plan, and it is a three-year plan required by the state of California for schools to update annually with community input. The four LCAP Goals were explained as:

Goal 1: Increase Academic Progress

Goal 2: College and Career skills

Goal 3: Student Retention

Goal 4: Educational Partner Engagement

a. 24-25 LCAP Infographic

SFP Nguyen reviewed the 24-25 LCAP Infographic, explaining it's purpose as a quick visual overview of our school's demographics, budget, and LCAP Goals.

SFP Nguyen shared that a majority of the students we serve come from socio-economically disadvantaged backgrounds, and that we also serve a high percentage of English Learners and Special Education students. SFP Nguyen broke down a graph displaying overall school funding by Federal, State, and Local funds. As part of our Local Control Accountability Plan, or LCAP, we have a required cycle of monitoring, sharing progress, gathering feedback from educational partners, and updating our plan. Lastly, you'll see that Educational Partner engagement is at the center of our LCAP. We need your input so that we can ensure our strategies and actions reflect the needs of our school community. You'll see that these Parent Advisory and English Learner Advisory Committee meetings are one of the essential ways for you, our families, to get involved in decision-making. SFP Nguyen shared that later in the meeting, families will have an opportunity to engage in discussion and provide written feedback on how we can improve our school especially in LCAP Goals #1 and #2.

III. Community Schools

SFP Nguyen shared that Mission View received a Community Schools Implementation Grant. This grant will provide funding over the next 5 years for our school to implement transformative change in four key areas, or pillars:

1. Integrated Student Supports
2. Expanded and Enriched Learning Time & Opportunities
3. Active Family & Community Engagement

4. Collaborative Leadership & Practices

The Community Schools Implementation Grant will allow our school to offer more comprehensive support and resources for students and families through empowering us to partner with local organizations and bring on additional services. The Community School Pillars align cohesively with our LCAP Goals.

IV. English Learner Supports

Principal Smyth introduced Stephanie Cassiano as the English Learner Lead who supports all English Learner students. Principal Smyth shared that in addition to direct support from Ms. Cassiano, one-on-one tutoring is also available.

V. ELPAC Testing

Principal Smyth also shared that ELPAC testing is an essential component of assessing our EL students' progress and that each EL student is expected to be assessed once a year.

VI. School Updates

Principal Smyth shared that after the PAC/ELAC meetings there would be Student Awards and Trick or Treat.

VII. Public Comments

Time for public comments was presented. During the Educational Partner Engagement sections, students and families shared the following sample statements in regards to LCAP Goal #1 and Goal #2:

- "Maybe more options for college courses other than that I say the school does a wonderful job."
- "Flexibility is awesome. No additional suggestions."
- "I think my student is very happy with everything with his education. Maybe encouraging more students to do work at home."
- "Apoyando a los estudiantes para que sean mejor en sus estudios / Supporting students to be better in their studies."
- "Apoyandolos en la carrera que los quieran / supporting us in the career that they want."

VIII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:46pm

Comité Asesor de Padres
Cuarto 2
Minutas de la reunion

Localizacion: 18523 Soledad Canyon Rd, Santa Clarita, CA 91351

Fecha: 30 de octubre de 2024

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:30p.m.

a. Introducciones

Sharon Smyth, directora; Sheila Patterson, coordinadora del centro de aprendizaje; Kerri Spurlin, asistente administrativa; Ashley Gomez, enlace de participación de los padres; Stephanie Cassiano, líder de EL

Se aprobaron las actas de la reunión anterior.

II. 24-25 LCAP

La presentación en video comenzó con SFP Nguyen presentándose a sí mismo y su rol como Coordinador de Programas Estatales y Federales. SFP Nguyen compartió que en su rol como SFP, ayuda a la escuela a usar eficazmente los recursos estatales y federales para mejorar la experiencia educativa y satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes, particularmente aquellos que pueden estar en riesgo de quedarse atrás. SFP Nguyen compartió que la Participación Familiar es una parte esencial de nuestra mejora escolar continua, y que las reuniones del Comité de Padres son una forma principal para que las familias se mantengan informadas y participen activamente. SFP Nguyen explicó que habrá videoclips para compartir descripciones generales de temas escolares importantes y para actuar como puntos de partida para una discusión abierta y la retroalimentación de los padres. SFP Nguyen compartió que los padres pueden profundizar la participación y participar en la toma de decisiones compartida sirviendo en nuestro Comité Asesor de Padres o en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

SFP Nguyen ofrece una descripción general de nuestro LCAP, su propósito como plan de rendición de cuentas para toda la escuela y su papel en la prestación de más servicios para respaldar la mejora de los resultados de los estudiantes. LCAP significa Plan de Responsabilidad de Control Local y es un plan trienal que el estado de California exige que las escuelas actualicen anualmente con las aportaciones de la comunidad. Los cuatro objetivos del LCAP se explicaron de la siguiente manera:

- Objetivo 1: Aumentar el progreso académico
- Objetivo 2: Habilidades universitarias y profesionales
- Objetivo 3: Retención de estudiantes
- Objetivo 4: Participación de socios educativos

III. Infografía LCAP 24-25

SFP Nguyen revisó la infografía del LCAP 24-25, explicando su propósito como una descripción visual rápida de la demografía, el presupuesto y los objetivos del LCAP de nuestra escuela.

SFP Nguyen compartió que la mayoría de los estudiantes a los que servimos provienen de entornos socioeconómicamente desfavorecidos, y que también servimos a un alto porcentaje de estudiantes de inglés y de educación especial. SFP Nguyen desglosó un gráfico que muestra la financiación escolar general por fondos federales, estatales y locales. Como parte de nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local, o LCAP, tenemos un ciclo obligatorio de monitoreo, intercambio de progreso, recopilación de comentarios de los socios educativos y actualización de nuestro plan. Por último, verá que la participación de los socios educativos está en el centro de nuestro LCAP. Necesitamos su aporte para que podamos asegurarnos de que nuestras estrategias y acciones reflejen las necesidades de nuestra comunidad escolar. Verá que estas reuniones del Comité Asesor de Padres y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés son una de las formas esenciales para que usted, nuestras familias, participe en la toma de decisiones. SFP Nguyen compartió que más adelante en la reunión, las familias tendrán la oportunidad de participar en el debate y brindar comentarios por escrito sobre cómo podemos mejorar nuestra escuela, especialmente en los objetivos LCAP #1 y #2.

IV. Escuelas Comunitarias

--

SFP Nguyen compartió que Mission View recibió una subvención para la implementación de escuelas comunitarias. Esta subvención proporcionará fondos durante los próximos 5 años para que nuestra escuela implemente un cambio transformador en cuatro áreas clave o pilares:

1. Apoyos integrados para estudiantes
2. Tiempo y oportunidades de aprendizaje ampliados y enriquecidos
3. Participación activa de la familia y la comunidad
4. Liderazgo y prácticas colaborativas

La subvención para la implementación de escuelas comunitarias permitirá que nuestra escuela ofrezca apoyo y recursos más integrales para estudiantes y familias al empoderarnos para asociarnos con organizaciones locales y brindar servicios adicionales. Los pilares de las escuelas comunitarias se alinean de manera coherente con nuestros objetivos del LCAP

V. Apoyo para estudiantes de inglés

La directora Smyth presentó a Stephanie Cassiano como la líder de estudiantes de inglés que apoya a todos los estudiantes de inglés. La directora Smyth compartió que, además del apoyo directo de la Sra. Cassiano, también está disponible la tutoría individual.

VI. Pruebas ELPAC

El director Smyth también compartió que las pruebas ELPAC son un componente esencial para evaluar el progreso de nuestros estudiantes EL y que se espera que cada estudiante EL sea evaluado una vez al año.

VII. Actualizaciones escolares

El director Smyth compartió que después de las reuniones de PAC/ELAC habrá premios para los estudiantes y trucos o dulces.

VIII. Comentarios públicos

Se presentó el momento de los comentarios públicos. Durante las secciones de participación de los socios educativos, los estudiantes y las familias compartieron los siguientes ejemplos de declaraciones con respecto a las metas #1 y #2 del LCAP:

- “Quizás más opciones de cursos universitarios aparte de eso, digo que la escuela hace un trabajo maravilloso”.

- “La flexibilidad es increíble. No hay sugerencias adicionales”.
- “Creo que mi estudiante está muy contento con todo lo relacionado con su educación. Tal vez se deba alentar a más estudiantes a hacer trabajo en casa”.
- “Apoyando a los estudiantes para que sean mejores en sus estudios / Supporting students to be better in their studies”.
- “Apoyándolos en la carrera que los quieran / supported us in the career that they want”.

IX. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:46pm.