

Parent Advisory Committee
Quarter 1
Meeting Minutes

Location: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355

Date: August 28th, 2024

Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:08pm.

a. Introductions

Sharon Smyth, Principal; Sheila Patterson, Learning Center Coordinator; Kerri Spurlin, Administrative Assistant; Stephanie Cassiano, EL Lead

Previous meeting minutes were approved.

II. Parent and Family Engagement

Video presentation started with SFP Nguyen introducing himself and his role as State and Federal Programs Coordinator. SFP Nguyen shared that in his role as SFP, he helps the school effectively use state and federal resources to enhance the educational experience and to meet the diverse needs of all students, particularly those who may be at risk of falling behind. SFP Nguyen shared that Family Engagement is an essential part of our continuous school improvement, and that Parent Committee meetings are a primary way for families to stay informed and actively involved. SFP Nguyen explained that there will be video clips to share overviews of important school topics and to act as starting points for open discussion and parent feedback. SFP Nguyen shared that parent can deepen engagement and participate in shared decision making by serving on either our Parent Advisory Committee or English Learner Advisory Committee.

III. 24-25 LCAP Goals

SFP Nguyen providing an overview of our LCAP, it's purpose as a schoolwide accountability plan and its role in providing increased services to support improved student outcomes. LCAP stands for Local Control Accountability Plan, and it is a three-year plan required by the state of California for schools to update annually with community input. The four LCAP Goals were explained as:

- Goal 1: Increase Academic Progress
- Goal 2: College and Career skills
- Goal 3: Student Retention
- Goal 4: Educational Partner Engagement

IV. CA Dashboard Data

SFP Nguyen shared that the California School Dashboard is a powerful online tool and the state's accountability system for schools designed to provide comprehensive and accessible information about the performance of K-12 schools and districts across the state. The CA School Dashboard features multiple measures of school success, including state indicators such as high school graduation rates, academic performance, suspension rates, English learner progress, college and career readiness, as well as local indicators like basic conditions, implementation of academic standards, school climate, and parent engagement. The Dashboard uses a color-coded system to represent performance levels, helping parents, educators, and communities identify strengths, challenges, and areas needing improvement in order to support informed decision-making and continuous improvement efforts.

SFP Nguyen shared that our Suspension Rate remains low, we've made progress on our English Language Arts indicator, and we met all the local indicators including Basic School Conditions, School Climate, Parent and Family Engagement, and Implementation of State Standards. However, specific focus areas for improvement are Graduation Rate and College and Career Readiness performance indicators, which were Red or Very Low, and Mathematics which was Orange or Low. This important Dashboard information drives school actions for change and improvement.

V. Accreditation – WASC Mid-Cycle Visit

SFP Nguyen shared about our WASC Accreditation process. In 2023, our school received a full six-year accreditation. We are extremely proud of this six-year accreditation, as it confirms that we have a strong educational program rooted in improving student outcomes and continuous school improvement. As part of the accreditation, this school year we have a Mid-Cycle Visit next year. The Mid-Cycle Visit is a check-in by the accrediting commission, called WASC, to ensure we are

making progress towards our school goals and maintaining a focus on continuous improvement. Accreditation is a formal review and validation process by an accrediting commission, called WASC, that ensures we are providing a high quality educational program by making progress towards our school goals and maintaining a focus on continuous improvement.

VI. School Updates

Principal Smyth shared the year's meeting dates for PAC & ELAC with the next upcoming meeting being on October 21st, and then shared new Dress Code and Phone Policy with families.

Principal Smyth then asked staff to lead breakout sessions with families to engage in discussion and consultation regarding what the school is doing well and what can be improved. Staff and families held discussions and wrote down their notes. Sample notes below:

What does Mission View do well?

- "Communication with families"
- "Student and parent engagement. Very hands on with students and parents. You really care about your students' success"
- "Attention to detail – very good at keeping students attention w/ each subject"
- "Good at understanding student needs"
- "Keep parents informed"

What would you like to see Mission View do better?

- "Career options available, College and Certificates"
- "More activities. More snacks."
- "Keep being patient with my son as he struggles through his challenges. He truly enjoys all of you and is so grateful for your willingness to guide him through his studies. His mother and I cannot say thank you enough!"
- "The sports. Everything else is great!"
- "Offering presentation videos in Spanish (speaking) not many Spanish speakers can read."

VII. Public Comments

Time for public comments was presented.

- A parent asked for clarification if Parent Advisory Committee was the same as English Learner Advisory Committee, and if they raise money.
- A parent shared that they are grateful that we know our students and make extra effort to reach them. The parent said the student stayed in their car since the meeting was too crowded, and that staff met the student at the car – at her other school no one would have cared if she stayed in the car.
- A student shared that he and his mom love the school because he feels accepted. His former school did not want him to come back.
- A parent shared that his son had been struggling with getting work turned, but thanks to constant support and outreach from his teacher and staff, the student became motivated and has turned in 12 credits since May. Student has a goal to be graduated by end of September and he is on track to meet that goal.

VIII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:30pm.

Comité Asesor de Padres

Cuarto 1

Minutas de la reunion

Localizacion: 26334 Citrus St, Valencia, CA 91355

Fecha: Agosto 28th, 2024

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:08p.m.

a. Introducciones

Sharon Smyth, directora; Sheila Patterson, coordinadora del centro de aprendizaje; Kerri Spurlin, asistente administrativa; Stephanie Cassiano, líder de EL

Se aprobaron las actas de la reunión anterior.

II. Participación de los padres y la familia

La presentación en video comenzó con SFP Nguyen presentándose a sí mismo y su rol como Coordinador de Programas Estatales y Federales. SFP Nguyen compartió que en su rol como SFP, ayuda a la escuela a usar eficazmente los recursos estatales y federales para mejorar la experiencia educativa y satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes, particularmente aquellos que pueden estar en riesgo de quedarse atrás. SFP Nguyen compartió que la Participación Familiar es una parte esencial de nuestra mejora escolar continua, y que las reuniones del Comité de Padres son una forma principal para que las familias se mantengan informadas y participen activamente. SFP Nguyen explicó que habrá videoclips para compartir descripciones generales de temas escolares importantes y para actuar como puntos de partida para una discusión abierta y la retroalimentación de los padres. SFP Nguyen compartió que los padres pueden profundizar la participación y participar en la toma de decisiones compartida sirviendo en nuestro Comité Asesor de Padres o en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

La directora Childs enfatizó que tenemos una política de puertas abiertas para que podamos satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes y familias. Ella compartió que tenemos un sólido equipo de personal de apoyo para estudiantes y familias, como el Sr. Yezarski como Enlace de Participación de los Padres, la Sra. La Scala como Enlace Comunitario y la Sra. González como Especialista en Retención de Estudiantes.

El Sr. Nguyen compartió que nuestros Comités de Padres son comités formales para ayudar a guiar las decisiones escolares en apoyo de todos los estudiantes. El Sr. Nguyen compartió que, en un esfuerzo por mejorar continuamente nuestras prácticas de reuniones, en esta reunión probaremos una presentación en video con subtítulos traducidos para ayudar a transmitir información importante para toda la escuela de una manera concisa y eficiente. El Sr. Nguyen pidió comentarios de los padres después de reproducir el video.

III. Metas del LCAP 24/25

La presentación en video comenzó con SFP Nguyen brindando una descripción general de nuestro LCAP, su propósito como un plan de responsabilidad para toda la escuela y su papel en la prestación de mayores servicios para respaldar la mejora de los resultados de los estudiantes. LCAP significa Plan de Responsabilidad de Control Local y es un plan de tres años que el estado de California exige que las escuelas actualicen anualmente con el aporte de la comunidad. Se explicaron los cuatro objetivos del LCAP de la siguiente manera:

- Objetivo 1: Aumentar el progreso académico
- Objetivo 2: Habilidades universitarias y profesionales
- Objetivo 3: Retención de estudiantes
- Objetivo 4: Participación de socios educativos

IV. Panel de control de California

SFP Nguyen compartió que el Panel de control de escuelas de California es una poderosa herramienta en línea y el sistema de rendición de cuentas del estado para las escuelas diseñado para proporcionar información integral y accesible sobre el desempeño de las escuelas y distritos K-12 en todo el estado. El Panel de control de escuelas de California presenta múltiples medidas de éxito escolar, incluidos indicadores estatales como tasas de graduación de la escuela secundaria, desempeño académico, tasas de suspensión, progreso de los estudiantes de inglés, preparación para la universidad y la carrera, así como indicadores locales como condiciones básicas, implementación de estándares

académicos, clima escolar y participación de los padres. El Panel de control utiliza un sistema codificado por colores para representar los niveles de desempeño, lo que ayuda a los padres, educadores y comunidades a identificar fortalezas, desafíos y áreas que necesitan mejoras para respaldar la toma de decisiones informada y los esfuerzos de mejora continua.

SFP Nguyen compartió que nuestra tasa de suspensiones sigue siendo baja, hemos avanzado en nuestro indicador de lengua y literatura inglesa y cumplimos con todos los indicadores locales, incluidos las condiciones escolares básicas, el clima escolar, la participación de los padres y la familia y la implementación de los estándares estatales. Sin embargo, las áreas de enfoque específicas para la mejora son la tasa de graduación y los indicadores de desempeño de preparación para la universidad y la carrera, que estaban en rojo o muy bajo, y las matemáticas, que estaban en naranja o bajo. Esta importante información del tablero impulsa las acciones escolares para el cambio y la mejora.

V. Acreditación - Visita de mitad de ciclo de WASC

SFP Nguyen habló sobre nuestro proceso de acreditación WASC. En 2023, nuestra escuela recibió una acreditación completa de seis años. Estamos muy orgullosos de esta acreditación de seis años, ya que confirma que tenemos un programa educativo sólido basado en la mejora de los resultados de los estudiantes y la mejora escolar continua. Como parte de la acreditación, este año escolar tendremos una visita de mitad de ciclo el próximo año. La visita de mitad de ciclo es un control por parte de la comisión de acreditación, llamada WASC, para garantizar que estamos avanzando hacia nuestras metas escolares y manteniendo un enfoque en la mejora continua. La acreditación es un proceso formal de revisión y validación por parte de una comisión de acreditación, llamada WASC, que garantiza que estamos brindando un programa educativo de alta calidad al avanzar hacia nuestras metas escolares y mantener un enfoque en la mejora continua.

VI. Actualizaciones escolares

La directora Smyth compartió las fechas de las reuniones del año para PAC y ELAC; la próxima reunión será el 21 de octubre, y luego compartió el nuevo código de vestimenta y la política de teléfonos con las familias.

El director Smyth luego pidió al personal que dirigiera sesiones de trabajo con las familias para participar en debates y consultas sobre lo que la escuela está haciendo bien y lo que se puede mejorar. El personal y las familias mantuvieron debates y escribieron sus notas. Notas de muestra a continuación:

¿Qué hace bien Mission View?

- “Comunicación con las familias”

- “Participación de los estudiantes y los padres. Muy práctico con los estudiantes y los padres. Realmente se preocupan por el éxito de sus estudiantes”
- “Atención a los detalles: muy bueno para mantener la atención de los estudiantes en cada materia”
- “Bueno para comprender las necesidades de los estudiantes”
- “Mantener informados a los padres”

¿Qué le gustaría que Mission View hiciera mejor?

- “Opciones profesionales disponibles, universidad y certificados”
- “Más actividades. Más refrigerios”.
- “Sigán siendo pacientes con mi hijo mientras lucha por superar sus desafíos. Realmente disfruta de todos ustedes y está muy agradecido por su disposición a guiarlo en sus estudios. ¡Su madre y yo no podemos agradecerles lo suficiente!”
- “Los deportes. ¡Todo lo demás es genial!”
- “Ofrecer videos de presentaciones en español (que no muchos hispanohablantes pueden leer)”.

VII. Comentarios públicos

Se presentó el momento de los comentarios públicos.

- Un padre pidió que se aclarara si el Comité Asesor de Padres era lo mismo que el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y si recaudaban dinero.
- Un padre compartió que están agradecidos de que conozcamos a nuestros estudiantes y hagamos un esfuerzo adicional para llegar a ellos. El padre dijo que el estudiante se quedó en su automóvil porque la reunión estaba demasiado llena y que el personal recibió al estudiante en el automóvil; en su otra escuela a nadie le habría importado si se quedaba en el automóvil.
- Un estudiante compartió que a él y a su madre les encanta la escuela porque se siente aceptado. Su escuela anterior no quería que regresara.
- Un padre compartió que su hijo había tenido dificultades para entregar el trabajo, pero gracias al apoyo constante y la comunicación de su maestro y el personal, el estudiante se motivó y ha entregado 12 créditos desde mayo. El estudiante tiene el objetivo de graduarse a fines de septiembre y está en camino de alcanzar esa meta.

VIII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:30 pm.