

Carta pública de Mission View

26334 Citrus St, Valencia, CA 91355

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

viernes, 26 de junio de 2020

11:30 am – 12:00 pm

Enlace de la reunión:

ID de la reunión: meet.google.com/ego-fcba-ozt

Números de teléfono: [\(EE. UU.\) +1 240-545-8738](tel:+12405458738)

PIN: 519 781 498#

Agenda

- Presentaciones
- Limpieza virtual
- Explicar PAC/ELAC
- Reclutar padres voluntarios
- Establecer fechas y horarios de reuniones
- Discusión sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela incluso para el aprendizaje a distancia: revisar los patrones de asistencia para los estudiantes EL.

- Piensen en formas de mejorar la asistencia y compartir resultados con otros padres/comités.

- Comentarios públicos
- Otras preocupaciones
- Clausura

Se anunciará la próxima reunión.

COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

Fecha: 11 de junio de 2020

LA ASISTENCIA DE ELAC A ESTA REUNIÓN INCLUYE:

0 padres

5 administradores/maestros/personal escolar

Un quórum de los miembros del comité:

• se ha cumplido.

• no se ha cumplido.

Requisito legal/capacitación cubierta: (Marque las áreas cubiertas en esta reunión). Debe haber quórum para poder realizar negocios.

Asesorar a los líderes escolares sobre el desarrollo del Plan Escolar Único para el Rendimiento Estudiantil en lo que se refiere a programas y servicios para estudiantes que aprenden inglés (EC 64001[a]) Asesorar a los líderes escolares sobre el programa, las metas y los objetivos de la escuela para los programas para estudiantes que aprenden inglés /servicios.

Asesorar al director y al personal sobre los programas de la escuela para estudiantes de inglés.
(EC62002.5,52176[c])

Ayudar en el desarrollo de la Evaluación de Necesidades de la escuela. (5 CCR 11308(c)[1])

Revisar y asesorar a la escuela sobre el Censo Anual de Idiomas de la escuela. (5 CCR 11308(c)[5])

Asesorar a la escuela sobre prácticas para concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.

Capacitación del ELAC y materiales de capacitación, planificados en plena consulta con los miembros del comité, apropiados para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades de asesoramiento legal. (CE 11308[d])

Convocar la reunión al orden

Debido a la pandemia en curso, el PAC/ELAC se llevó a cabo virtualmente utilizando Google Meet. Señora. Mallari declaró abierta la reunión. Esperó 10 minutos a que los padres y estudiantes iniciaran sesión y explicaran las dificultades técnicas. Cuando ninguno de los padres apareció, ella continuó con la agenda.

Asistieron cinco maestras: la Sra. García, la Sra. Mills, la Sra. Harwich y la Sra. Travers. Explicó el propósito de PAC/ELAC a los maestros que estuvieron presentes y enfatizó la importancia de su ayuda en el reclutamiento de padres para formar un comité.

Después de explicar el proceso, la Sra. Mallari habló sobre la asistencia al aprendizaje a distancia y, utilizando un recurso de la fundación SEAL, mostró a los maestros 6 formas de ayudar a los estudiantes de inglés a aprovechar al máximo el aprendizaje a distancia. Consulte el archivo adjunto para obtener el folleto.

La señora Mallari agradeció a los maestros por su asistencia.

La reunión informativa finalizó a las 11:50 horas.

Carta pública de Mission Ver

26334 Citrus St, Valencia, CA 91355

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

viernes, 26 de junio de 2020

11:30 am – 12:00 pm

[Delaware](#) la reunión: identificación

[de la reunión](#): meet.google.com/ego-fcba-ozt

Números de teléfono: [\(EE.UU.\)+1 240-545-8738](tel:(EE.UU.)+1240-545-8738)

ALFILER:519 781 498#

Agenda

- Presentaciones
- Limpieza virtual
- Explicar PAC/ELAC
- Reclutar padres voluntarios
- Establecer fechas y horarios de reuniones
- Discusión sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela incluso para el aprendizaje a distancia: revise los patrones de asistencia para los estudiantes EL.
 - Piense en formas de mejorar la asistencia y comparta los resultados con otros padres/comités.
- Comentarios públicos
- Otras preocupaciones
- Clausura

Se anunciará la próxima reunión.

COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

Fecha: 11 de junio de 2020

LA ASISTENCIA DE ELAC A ESTA REUNIÓN INCLUYE:

0 padres

5 administradores/maestros/personal escolar

Un quórum de los miembros del comité:

• se ha cumplido.

• no se ha cumplido.

Requisito legal/capacitación cubierta: (Marque las áreas cubiertas en esta reunión). Debe haber quórum para poder realizar negocios.

Asesorar a los líderes escolares sobre el desarrollo del Plan Escolar Único para el Rendimiento Estudiantil en lo que se refiere a programas y servicios para estudiantes que aprenden inglés (EC 64001[a]) Asesorar a los líderes escolares sobre el programa, las metas y los objetivos de la escuela para los programas para estudiantes que aprenden inglés/servicios.

Asesorar al director y al personal sobre los programas de la escuela para estudiantes de inglés. (EC62002.5,52176[c])

Ayudar en el desarrollo de la Evaluación de Necesidades de la escuela. (5 CCR 11308(c)[1])

Revisar y asesorar a la escuela sobre el Censo Anual de Idiomas de la escuela. (5 CCR 11308(c)[5])

Asesorar a la escuela sobre prácticas para concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.

Capacitación del ELAC y materiales de capacitación, planificados en plena consulta con los miembros del comité, apropiados para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades de asesoramiento legal. (CE 11308[d])

Convocar la reunión al orden

Debido a la pandemia en curso, el PAC/ELAC se llevó a cabo virtualmente utilizando Google Meet. La señora Mallari declaró abierta la reunión. Esperó 10 minutos para que los padres y estudiantes iniciaran sesión y explicaran las dificultades técnicas. Cuando ninguno de los padres apareció, ella continuó con la agenda.

Asistieron cinco maestras: la Sra. García, la Sra. Mills, la Sra. Harwich y la Sra. Travers. Explicó el propósito de PAC/ELAC a los maestros que estuvieron presentes y enfatizó la importancia de su ayuda en el reclutamiento de padres para formar un comité.

Después de explicar el proceso, la Sra. Mallari habló sobre la asistencia al aprendizaje a distancia y, utilizando un recurso de la fundación SEAL, mostró a los maestros 6 formas de ayudar a los estudiantes de inglés a aprovechar al máximo el aprendizaje a distancia. Consulte el archivo adjunto para obtener el folleto.

La señora Mallari agradeció a los maestros por su asistencia.

La reunión informativa finalizó a las 11:50 horas.